

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым

**Сценарий спортивного досуга в младшей группе
«Мы растем здоровыми»**

Классификация	Цели	Содержание
Знакомство с группой (2,5 - 3 года)		
1. Построение в круге; 2. Знакомство с детьми по имени по кругу; 3. ОРУ и подвижные игры.	- 10 мин. - 10 мин. - 10 мин.	Цели: познакомить детей с группой, установить дружеские отношения, вызвать интерес к занятиям физкультурой.
Формирование навыков (3,5 - 4 года)		
1. Движения с мячом; 2. Движения с обручем; 3. Движения с флажком; 4. Бег; 5. Умение прыгать на одной ноге; 6. Подвижная игра «Скакалка».	4-5 мин.	Цели: формировать навыки выполнения движений с предметами, развивать координацию движений, выносливость, ловкость.

Подготовил: инструктор по физ. культуре
Урюпин Е.Е.

«Мы растём здоровыми»

(Физкультурное развлечение во второй младшей группе)

Образовательная область: Физическое воспитание.

Интеграция видов деятельности: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Вид занятия: Физкультурное развлечение.

Цель: Поднять настроение детям, проявить активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Задачи:

Образовательные: Формировать и совершенствовать основные двигательные навыки и умения.

Воспитательные: Создать условия для проявления положительных эмоций; с помощью физических упражнений способствовать проявлению смелости, терпения и уверенности.

Развивающие: Формирование положительного отношения к занятиям физической культурой; формирование у детей необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

Оборудование: различные дорожки, кочки, канат, мягкая змея, кубики, флажки, шапка медведя, музыкальный центр.

Ход занятия:

Содержание	Дозировка	Методические указания
Вводная часть (3,5 - 4 мин)		
1. Построение в шеренгу. 2. Ходьба в колонну по одному под музыку по залу. 3. ОРУ в движении с флажками.	- 25 сек. - 15 сек. - 3 мин.	Дети входят в зал. Воспитатель предлагает им отправиться в лес «на поезде». Малыши занимают места «в вагонах» (строятся в колонну за воспитателем). Звучит музыка дети двигаются за воспитателем под песню «Поезд» выполняя различные общеразвивающие упражнения.
Основная часть (6-8 мин)		
Основная часть: Основные виды движений.		
1. Дорожка с кубиками; 2. Дорожка из крышечек; 3. Дорожка из палочек; 4. Барьер; 5. Узенькая дорожка из веревочек; 6. Ребристая дорожка; 7. Дорожка из мягкого удава.	4 – раза.	Мы приехали в лес. Здесь есть веселая тропинка, давайте прогуляемся по ней. По тропинке мы пройдем и к медведю мы придём (ходьба по дорожке здоровья, дети по одному идут по дорожке преодолевая препятствия).

Заключительная часть (1,5 - 2 мин)

<p>1. Подвижная игра «У Медведя во бору».</p>	<p>- 3 - 4 раза</p>	<p>Слышится рычание медведя: кто собирает мои грибы? Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором: У медведя во бору, Грибы, ягоды беру, А медведь не спит И на нас рычит. Как только дети закончили говорить стихотворение медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой. После выполнения дети садятся на лавочки.</p>
---	---------------------	---